

Per la seva intensa i excel·lent trajectòria acadèmica —sempre enfocada cap a qüestions transcendentals del país— i la seva implicació com a ciutadana activa i jurista experta en diversos projectes de gran relleu social, considerem que és una candidata idònia per a ingressar com a membre a l'IEC, i en aquest sentit la sotmetem a la vostra consideració.

Text llegit pel senyor Enoch Albertí Rovira en el Ple del dia 13 de febrer de 2020

Montserrat Castelló i Badia



Montserrat Castelló i Badia és nascuda el 1960 a Tàrrrega, on va viure tota la infantesa i joventut i on encara és força present i arrelada (tot i viure a Barcelona). La doctora Castelló és catedràtica de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna - Universitat Ramon Llull des del 2011. Va estudiar psicologia a la UAB, on es va doctorar el setembre de 1993, amb beca del Ministeri d'Educació, i on va ser professora associada fins al 2004. La seva tesi doctoral, «Les estratègies en el procés de composició escrita: Una proposta d'ensenyament i aprenentatge del text argumentat», dirigida pel doctor Carles Monereo Font, va obtenir la qualificació d'excel·lent *cum laude* i el premi extraordinari de doctorat. Es tracta d'una de les primeres tesis en català sobre l'ensenyament i aprenentatge d'estratègies d'escriptura argumentada a l'ensenyament secundari i va suposar l'inici d'una línia de recerca que s'ha anat ampliant cap a l'estudi de l'escriptura científica i acadèmica i el desenvolupament de la identitat investigadora.

Des de l'any 1996, dirigeix a Blanquerna el grup de recerca La Construcció del Coneixement en Escenaris Socioeducatius: Concepcions, Estratègies i Condicions. Ha participat i dirigit diversos projectes finançats per entitats locals, estatals, europees i també del Govern de Xile, entre els quals destaquen «Researcher Identity Development: Strengthening Science in Society» i d'altres sobre la formació de la identitat de l'investi-

gador novell en ciències socials, un tema força transversal per a la nostra Secció. Des del 2002, participa en el grup de recerca del Seminari Interuniversitari d'Investigació en Estratègies d'Aprenentatge (SINTE) de la UAB, dirigit pel doctor Monereo.

En una de les seves recerques va estudiar el grau d'implicació en l'escriptura científica, el sentit de pertinença a la comunitat d'investigadors, i la seva relació amb la síndrome del cremat o *burnout* professional. A través de les actituds vers l'escriptura, va estudiar el procés evolutiu dels investigadors en la seva carrera posterior a la tesi doctoral, i va trobar que quan la investigadora construeix la seva com una activitat de creació de coneixement i, per tant, dotada de sentit, el seu procés evolutiu és més adaptatiu.

Pel que fa a les publicacions, és autora de prop de setanta articles en revistes indexades, la majoria com a primera autora, vuit llibres i més de quaranta capítols de llibre, en català, castellà i anglès. Ha estat convidada com a ponent a un gran nombre de congressos nacionals i internacionals. Ha fet estades breus en diverses universitats de països americans, de Finlàndia, Dinamarca i el Regne Unit. Ha dirigit vint-i-tres tesis doctorals i molts altres treballs de final de màster i grau. Té concedits tres trams de recerca, les seves publicacions han rebut més de 7.000 citacions i, segons Google Scholar, el seu índex *H* és de 36.

Un exemple recent de la recerca que ha publicat és un estudi sobre els factors que mantenen l'interès dels estudiants de doctorat, en diferents països europeus, del qual es va traduir al català el qüestionari emprat. Veiem aquí dos arguments que ens han semblat valors afegits a la seva excel·lència com a investigadora: la transversalitat de la seva recerca per a les temàtiques de la nostra Secció i l'aposta per la llengua catalana en la seva trajectòria investigadora.

Text llegit pel senyor Guillem Feixas i Viaplana en el Ple del dia 13 de febrer de 2020